

## منابع

- شیوه نگارش و مأخذآوری درون متن: این بخش باید با تبعیت از منابع معتبر انتشار یافته در این زمینه صورت پذیرد. ضرورت دارد تمامی منابعی که مورد استفاده قرار گرفته‌اند به صورت مستند و امانت‌دارانه در متن ارایه شوند. شیوه استناد به منابع، با توجه به نظر استاد راهنما صورت پذیرد.
- فهرست منابع: در آخر رساله/ پایان‌نامه آورده می‌شود. فهرست منابع فارسی و منابع غیرفارسی بر اساس روش VANCOVER تهیه و باید مجزا از هم نوشته شوند، ولی پیوسته و پشت سر هم براساس نام اول نویسنده مرتب شوند. فهرست منابع فارسی و منابع غیرفارسی به ترتیب بر حسب تقدم حروف الفبای فارسی نام خانوادگی نویسنده اول و لاتین نیز حرف اول نام خانوادگی نویسنده اول به صورت زیر تنظیم می‌شود:

## مثال‌ها

کتاب: با یک نویسنده:

- کریمی، ی. (۱۳۸۲). روان‌شناسی اجتماعی: نظریه‌ها، مفاهیم و کاربردها (چاپ یازدهم). تهران: نشر ارسبان. ۳۴۵ ص
- وین رایت، و. (بی تا). عقل و دل (۲۰۱۰). ترجمه: محمد هادی شهاب (۱۳۸۶). قم: انتشارات پژوهشگاه علوم و معارف اسلامی. ۳۴۱ ص.

Pegrum, M. (2009). *From blogs to bombs: The future of electronic technologies in education*. Crawley, W.A: UWA Publishing.

کتاب با دو نویسنده:

- مارشال، ک. و راسمن، گ. (۱۹۹۵). روش تحقیق کیفی. ترجمه: علی پارسائیان و سید محمد اعرابی (۱۳۷۷) تهران: انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

Page, A. C., & Stritzke, W. G. K. (2015). *Clinical psychology for trainees: Foundations of science-informed practice* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

کتاب با سه نویسنده و بیشتر:

- سرمد، ز.، بازرگان، ع.، حجازی، الف. (۱۳۷۶). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: انتشارات آگه.
- Ranzijn, R., McConnochie, K., & Nolan, W. (2009). *Psychology and indigenous Australians: Foundations of cultural competence*. South Yarra, Vic: Palgrave Macmillan.

## مقاله: در کتاب های ویراستاری شده<sup>۱</sup>

- گیس، گراهام (۲۰۰۳). ده سال بهبود یادگیری دانش آموز. کریس راست (ویراستار) بهبود یادگیری دانش آموز (۲۶-۹). بریتانیا: دانشگاه آکسفورد.
- Groundwater-Smith, S. (2007). As rain is to fields, so good teachers are to students. In S. Knipe (Ed.), *Middle years schooling: Reframing adolescence* (pp. 151-170). Frenchs Forest, N.S.W: Pearson Education Australia..

## مقاله: مجله

- اسدالهی، ق.، یعقوبی، م.، و سلیمانی، ب. (۱۳۷۲). بررسی میزان مردودی و قبولی با رتبه تولد در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اصفهان در سال تحصیلی سهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۶۶-۶۷. پژوهشهای روان شناختی، دوره ۲، شماره ۲، ص ۲۶-۳۲.
- جهرمی، ن. مهدوی م. ع. (۱۳۸۱). بررسی دبی موثر جهت انتقال رسوبات معلق در آبراهه های حوزه آبخیز سد زاینده رود. مجله منابع طبیعی ایران، دوره ۵۵، شماره ۳ ص ۱۳۱۶-۱۰۲۵.
- Sohrabi, H. R., Weinborn, M., Badcock, J., Bates, K. A., Clarnette, R., Trivedi, D., Martins, R. N. (2011). New lexicon and criteria for the diagnosis of Alzheimer's disease. *Lancet Neurology*, 10(4), 299-300.

## مقاله اینترنتی/آنلاین:

- دیلمقانی، م. دانشگاه های مجازی: چالش ها و ضرورت ها. مقاله ارائه شده به کنفرانس آموزش الکترونیکی ایران. بازیابی شده در ۱۲ اردیبهشت ۱۳۸۵.
- Gagné, M., Forest, J., Vansteenkiste, M., Crevier-Braud, L., van den Broeck, A., Aspel, A. K., Westbye, C. (2015). The Multidimensional Work Motivation Scale: Validation evidence in seven languages and nine countries. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 24(2), 178-196. <http://dx.doi.org/10.1080/1359432x.2013.877892>

---

<sup>۱</sup> کتاب ویراستاری شده کتابی است که هر فصل آن توسط یک یا چند نویسنده نگارش شده ولی مسئولیت کل کتاب تنظیم

## مقاله: مجموعه مقالات همایش ها

- خامسان، الف. (۱۳۸۶). چالش های ایجاد برنامه های دکتری برخط. در مجموعه مقالات همایش تاملی بر دوره های دکتری ایران (ص ۳۵-۲۴). موسسه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، تهران، اردیبهشت ۱۳۸۶، دانشگاه پیام نور.
- شکوری، ب. (۱۳۷۳). عوامل بیولوژیکی حاصلخیزی خاک های زراعی. صفحه های (ص ۱۵۲ - ۱۴۹) مقاله های کلیدی سومین کنگره علوم زراعت و اصلاح نباتات ایران دانشگاه تبریز، تبریز.
- Game, A. (2001). Creative ways of being. In J. R. Morss, N. Stephenson & J. F. H. V. Rappard (Eds.), *Theoretical issues in psychology: Proceedings of the International Society for Theoretical Psychology 1999 Conference* (pp. 3-12). Sydney: Springer.

## استناد به اینترنت:

Australian Psychological Society. (2008). *Substance abuse: Position statement*. Retrieved from <http://www.psychology.org.au/publications/statements/substance/>

## پایان نامه ها و گزارش های پژوهشی

- خامسان، الف. (۱۳۸۹). بررسی مقایسه ای ادراک خود در زمینه تحولی و سلامت روانی، پایان نامه کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه تهران
- Lockhart, E. (2009). *The physical education curriculum choices of Western Australian primary school teachers* (Unpublished master's thesis). University of Western Australia.
- گزارش طرح های پژوهشی:
- کامبوزیا، ق.، رسولی، م (۱۳۹۱). بررسی مشکلات و نحوه گذراندن اوقات فراغت دانشجویان دختر دانشگاه بیرجند. گزارش طرح پژوهشی مصوب دانشگاه بیرجند.
- Western Australia. Department of Health Nursing and Midwifery Office. (2013). *Aboriginal Nursing and Midwifery Strategic Plan 2011-2015*. Retrieved from <http://www.nursing.health.wa.gov.au/projects/>

## منبع نویسی از یک نویسنده در یک سال

- کریمی، ی. (۱۳۸۷ الف). روانشناسی اجتماعی. تهران: رشد
- کریمی، ی. (۱۳۸۷ ب). روانشناسی شخصیت. تهران: آگه.

استانداردها یا اختراعات

Standards Australia. (1994). *Information Processing - Text and office systems - Office Document Architecture (ODA) and Interchange format: Part 10: Formal Specifications* (AS/NZS 3951.10:1994). Homebush, NSW: Standards Australia.

Hornak, P. (1996). *Resonator for magnetic resonance imaging of the ankle*. U.S. Patent No. 5,641,424.7.

#### منبع نویسی وقتی نویسنده مشخص نیست

- معاونت مطالعات و تحقیقات سازمان ملی جوانان (۱۳۹۳). جوانان، روابط خانوادگی و نسلی. تهران:

انتشارات سازمان ملی جوانان.

Anonymous, (1992). *Maize in Human nutrition*. FAO food and Nutrition Series, No 25 FAO, Rome. 233p.

#### سایر نکات

- اگر مجله مورد استفاده نام مخفف شناخته شده‌ای دارد، نام مخفف مورد استفاده قرار گیرد و در غیر اینصورت نام کامل مجله قید شود.
- حتماً منابعی که در متن استفاده می‌شود، باید در فهرست منابع آورده شود و آن منابعی نیز که در فهرست منابع آورده می‌شود، باید در متن آمده باشد. اکیداً ترتیب قدیم به جدید در متن و ترتیب الفبایی در فهرست منابع رعایت شود.
- برای ارجاع خواننده به منابعی که در پروپوزال یا پایان‌نامه خود به آن استناد می‌کنید می‌توانید به یکی از اشکال زیر عمل کنید:

۱- نام نویسنده‌ای را که به مطلب او استناد می‌کنید، اگر در اول جمله است، ضمن متن بیاورید و جلوی نام،

سال انتشار مقاله یا کتاب را در پرانتز ذکر کنید، مثال:

احمدی (۱۳۸۵) بیان می‌دارد (اظهار می‌کند) یا (در پژوهشی) ...

یا اگر دو نویسنده باشد: احمدی و سمیعی (۱۳۸۵)

یا اگر بیش از دو نویسنده باشد: احمدی و همکاران (۱۳۸۵)...

در منابع انگلیسی مثلاً: Morgan (۲۰۰۷) بیان می‌دارد...

یا Morgan و همکاران (۲۰۰۷) بیان می‌کنند که...

- همچنین می‌توانید پس از بیان مطلب مورد استناد، نام نویسنده و سال انتشار را در پرانتز ذکر کنید. توجه کنید که در این مورد خاص باید بین نام نویسنده و سال انتشار کتاب یا مقاله علامت ویرگول قرار دهید. مثال:  
..... و نتایج این چنین بوده است (علوی، ۱۳۷۷) و اگر دو نویسنده باشد (علوی و سنایی، ۱۳۸۹) و اگر بیش از دو نویسنده باشد (علوی و همکاران ۱۳۹۰) و برای منابع انگلیسی ..... نتایج این چنین بوده است (Morgan, 2007) اگر دو نویسنده باشند (Morgan and Morphy 2007) اگر بیش از دو نویسنده باشد (Morgan *et al.*, 2007)
- از ذکر آدرس های اینترنتی (وب سایت، وبلاگ) در متن رساله/ پایان نامه و بخش منابع جدا خودداری کنید.  
تذکر۴: از ذکر ماه میلادی برای مرجع در کنار سال انتشار خودداری کنید.  
تذکر۵: مطالبی که از یک منبع ترجمه شده نقل می شوند و حاوی نام های انگلیسی هستند، با رعایت امانت، منبع اصلی ذکر شده و به صورت انگلیسی درج گردد.